

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНИЙ ТА СОЦІАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування Рік навчання: <u>6-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Дмитренко Руслан Миколайович
Контактна інформація лектора (e-mail)	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економічний та соціальний аналіз державної політики» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 18 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 80 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Глобалізація та політика національної безпеки», «Публічні фінанси в умовах децентралізації», «Міське самоврядування».

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області теорії і практики управління комерційними проектами, а також засвоєння методів оцінки результативності системи управління комерційними проектами, на забезпечення формування системи знань про сучасні методи управління комерційними проектами.

Мета вивчення дисципліни

«Економічний та соціальний аналіз державної політики» є набуття знань та навиків щодо оцінювання, моніторингу результатів і наслідків виконання державних рішень задля покращення показників суспільного розвитку. Сприяти формуванню у студентів сучасного економічного

мислення та системи соціальних знань та необхідних практичних навиків, що мають забезпечувати ефективність державної політики.

Завдання вивчення дисципліни

Накопичити певний потенціал сучасних знань в сфері публічного управління; сформувані досвід аналізу курсу дій органів влади; сприяти підвищенню результативності систем державного управління, шляхом впровадження нових управлінських технологій, які базуються на демократичності та прозорості процедур прийняття рішень; набуті навиків аналізу та синтезу результатів діяльності органів публічної влади та управління.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях.

ФК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

ПР 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Основи аналізу державної політики. Зміст поняття «аналіз державної політики. Зміст, предмет, задачі економічного аналізу.	4	4	10
2	Тема 2. Особливості економічного аналізу державної політики. Економічний інструментарій здійснення аналізу політики.	2	4	10
3	Тема 3. Концепція ефективності і публічна політика.	2	4	10
4	Тема 4. Ефективність і результативність державної політики.	2	2	10
5	Тема 5. Підстави для державного втручання: ситуації неспроможності ринку. Обмеження на державне втручання: неспроможність влади.	2	2	10
6	Тема 6. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку.	2	2	10
7	Тема 7. Нормативно-правове забезпечення соціальної політики в Україні.	2	2	10
8	Тема 8. Соціальний захист економічно активного населення.	2	2	10
Разом		18	22	80

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	50	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	10	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		80		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Вайс К. Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики. *Київ. Основи*. 2022. 671 с.
3. Гнатюк В.В. Засади, етапи та варіанти вивчення субнаціональної проблематики в політичній науці. *Видавничий дім «Гельветика»*. 2021. 272 с.
3. Мамонтова Е. В. (упоряд.). Публічна політика: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. *Одеса. Юридична література*. 2023. 148 с.
4. Сіменко А. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. *Центр навчальної літератури*. 2022 р. 384 с.
5. Шевченко С. О. Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»: навчальний посібник. *Дніпро: ДДУВС*. 2023. 296 с.

Додаткові

1. Пронько Л.М., Ревкова А.В. Ефективність функціонування фермерських господарств в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. № 7. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.7.76 URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/7_2021/78.pdf
2. Пронько Л.М., Токарчук Д.М., Березюк Ю.Б. Соціальна відповідальність політикуму як основа ефективності публічного управління. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 3 (69). С. 162-177.
3. Пронько Л.М., Просєков А.Д. Сутність поняття та особливості використання діджиталізації на підприємствах. *Ефективна економіка*. 2024. № 10. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4874/4917> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.55>
4. Пронько Л.М., Ревкова А.В., Затайдух К.Ю. Стратегічне планування збалансованого розвитку сільських територій: еколого-економічні індикатори та моделі. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 20. С. 143-149. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.20.143

5. Шутак. Т.Г. Адміністративно-правові засади реалізації державної політики у сфері транскордонного співробітництва. Видавничий дім «Гельветика». 2020. 164 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://nnvc.nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-publichnoho-administruvannia-u-sferi-tsyvilnoho-zakhystu/Lekcii/lk14.pdf>
2. http://mdu.in.ua/Nauch/aspirantura/052/2019/pashina_n.p-analiz_derzhavnoji_politiki.pdf
3. <http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/11100/01-Tertuchka.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. http://ipas.org.ua/old/doc/Zb_doc_PPA.pdf
5. https://niss.gov.ua/doslidzhennya/socialna-politika?utm_source=chatgpt.com

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
		Денна форма навчання
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	12
3	Виконання самостійної роботи	8
4	Рубіжний контроль	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
6	Участь у роботі на практичних заняттях	16
7	Виконання самостійної роботи	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни